



INFORMACIÓN DEL CURSO

Categoría: Cursos Adultos por Niveles

Idioma: Alemán

Nivel: 2

Nombre: Aleman II

Código: A2

Duración (horas): 66

Prerrequisito: Alemán I

Escala Global según el MCER

Tema

Subtemas

Indicadores

Contenidos Lingüísticos

Metodología

El Programa de Extensión del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín fundamenta la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en tres principios pedagógicos y metodológicos: en la instrucción basada en contenidos, en géneros textuales y en el aprendizaje por tareas o proyectos. La instrucción basada en contenidos es una aproximación que tiene como base la integración del lenguaje y el contenido. Esta aproximación favorece el desarrollo de habilidades de comunicación interpersonal básicas así como el desarrollo de la Competencia Cognitivo-Académica de la Lengua. La instrucción basada en géneros textuales es una aproximación funcional de la lengua donde los estudiantes desarrollan habilidades académicas para aprender cómo funciona el lenguaje y cómo lo pueden utilizar de una manera más efectiva y eficiente. El aprendizaje basado en tareas o mini-proyectos busca que los estudiantes se involucren en situaciones comunicativas relevantes donde se da mayor prioridad al propósito comunicativo sin descuidar la forma.

Evaluación

La evaluación que aplica el Centro de Idiomas es de carácter sumativa y formativa. En la evaluación sumativa la escala de calificaciones se expresa en valores cuantitativos que van desde cero (0.0) hasta cinco punto cero (5.0), siendo cero (0.0) la nota más baja y cinco punto cero (5.0) la nota más alta. Los estudiantes aprueban un nivel con una nota mínima de 3.0 y reprueban el nivel con una nota de 2.9, o inferior a esta, o cuando hayan dejado de asistir al 20% de las horas de clase programadas. Aquellos que reprueben deben repetir el nivel las veces que sea necesario. Por otro lado, la evaluación formativa es continua e incluye retroalimentación, favorece la autoevaluación y coevaluación. Este

tipo de evaluación se integra al proceso de aprendizaje favoreciendo la participación tanto de los estudiantes como de los docentes a través de las distintas actividades de clase. La retroalimentación aquí cumple un papel fundamental puesto que da cuenta de las fortalezas y las debilidades en el aprendizaje de los estudiantes.